

Scuola dell' Infanzia "A.Steria" e Sezione Sperimentale
Quartu Sant' Elena

Progetto lettura

"Un libro per amico"



A.S. 2025/26

Premessa

Viviamo in un'era altamente multimediale e tecnologica, in cui tutto è immediato. I bambini rischiano di non valorizzare l'ascolto e la lettura perché sommersi da tanti altri stimoli audio-visivi.

Per trasmettere anche ai più piccoli la passione per il libro e il racconto occorre favorire delle esperienze piacevoli, grazie all'aiuto e all'esempio degli adulti.

Se oggi giorno anche i più piccoli sanno usare i telefonini o i tablet e vengono letteralmente catturati e ipnotizzati da essi, è perché ormai anche noi grandi diamo questo esempio. Trascorriamo ore, per lavoro o per svago, utilizzando strumenti sempre più sofisticati e aggiornati.

Ci sembra importante proporre un progetto di lettura per portare il bambino a scoprire gradualmente la grandezza e la potenzialità di un libro:

Il libro ci porta in luoghi lontani reali o immaginari, ci racconta esperienze ed emozioni, stimola la nostra immaginazione e la creatività, insegna e fa riflettere, facendoci immedesimare nelle sfide e nelle avventure.

Descrizione

Il progetto prevede diversi momenti e attività:

1. **Realizzazione di una piccola biblioteca “Prendi un libro lascia un libro”** in uno spazio di passaggio per i bambini della Scuola dell'infanzia e della Sezione Sperimentale. Lo spazio è curato e accattivante, arricchito da poster e adesivi colorati e a tema. I libri sono di vari tipi e divisi per varie fasce di età: illustrati, sensoriali, con storie brevi o complesse, di fiabe classiche, divulgativi, fumetti... Con l'aiuto dei genitori i bambini potranno prendere in prestito un libro a piacere e portarlo a casa, con la supervisione di adulti lo visionano e se lo fanno leggere o spiegare. Si dovrà aver cura del libro e rispettarlo perché andrà restituito affinché altri bambini possano utilizzarlo. Le famiglie possono donare dei libri che hanno in casa e non utilizzano più, per arricchire la biblioteca. L'obiettivo è far sperimentare il gusto di scegliere un libro e vivere una bella esperienza di lettura con la famiglia; riciclare i libri spesso dimenticati in angoli o scatole; arricchire la formazione e le competenze dei bambini.
La biblioteca è aperta a tutta la casa per cui sono presenti anche due pouff per chi volesse fermarsi a leggere.

2. Spazio relax e lettura nel salone della scuola.

Il salone diventa una sala gioco dove i bambini, dopo la mensa, hanno diverse possibilità di gioco e svago: costruzioni, animali, bambole, mercatini e ... un angolo relax/lettura con scaffali e libri vari.

Un tappeto verde, lo sfondo di un bosco fiabesco, i divanetti, offrono un angolo speciale dove i bambini, a piccoli gruppi, possono scegliere e sfogliare liberamente un libro, avendo cura di non utilizzare lo spazio per altri giochi o attività. A differenza della biblioteca, qui i bambini possono interagire con i compagni, confrontarsi, scoprire, chiacchierare e commentare insieme.

Lo spazio relax/lettura può essere utilizzato per raccontare fiabe anche utilizzando il Kamishibook, versione moderna del Kamishibai, un'antica tecnica di narrazione giapponese basata sull'uso di tavole illustrate e un teatrino di legno. In questo caso l'insegnante propone una storia e poi un'attività (comprensione e rielaborazione, attività grafico-pittorica, drammatizzazione...).

Campi di esperienza

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Suoni, immagini, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Competenze chiave europee:

- La comunicazione nella madre lingua, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni.
- Le competenze sociali e civiche, capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.
- Capacità di imparare ad imparare, capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Obiettivi e finalità

- Sviluppare nel bambino interesse e piacere verso i libri
- Coinvolgere le famiglie nel processo di motivazione alla lettura.
- Educare i bambini all'ascolto, alla riflessione e alla comunicazione.
- Sviluppare l'immaginazione, la fantasia, la creatività.
- Sviluppare il linguaggio, la capacità di esprimersi e raccontare, il proprio lessico.
- Imparare a conoscere e riconoscere le emozioni e gli stati d'animo. Imparare ad affrontare le sfide attraverso l'esempio dei personaggi.

Metodologie

Lecture guidate

Fruizione libera dell'angolo lettura durante la permanenza in salone

Prestito a casa dei libri della piccola biblioteca "Prendi un libro, lascia un libro"

Utilizzo del Kamishibook

Verifica e valutazione

Osservazione sistematica delle insegnanti, schede di verifica, conversazioni guidate, foto, cartelloni, griglie finali di valutazione.



